

Gestion des risques

Comment expliquer le coronavirus, les gestes barrières et le confinement aux enfants ?

Publié le 01/04/20 - 15h52

Aidants professionnels et familiaux doivent expliquer aux enfants la crise du coronavirus, l'importance des gestes barrières et du confinement. Cette fiche pratique propose une revue non exhaustive des ressources disponibles en ligne.

Face à cette situation inédite, les professionnels ont inventé, souvent chacun de leur côté, des solutions pour expliquer aux jeunes enfants et au moins jeunes en situation de handicap la pandémie de Covid-19, l'importance des gestes barrières et du confinement mais aussi aider les aidants naturels et professionnels. Ils proposent également des outils pour exprimer les émotions ou stimuler les enfants qui ne peuvent plus bénéficier des services éducatifs et rééducatifs habituels.

En bande dessinée et en vidéo

Dessinée par Marguerite de Livron et rédigée par son frère Paul de Livron, *Coco le virus* est devenue la star des explications en bande dessinée, référencée par de nombreux sites professionnels. Psychomotricienne de formation, Marguerite de Livron a travaillé plusieurs années auprès d'enfants et d'adultes porteurs de handicaps. Elle réside actuellement en Suisse où elle ne peut exercer son métier. Alors elle a décidé de se consacrer à sa deuxième passion : l'illustration. Après le développement de la pandémie, sa bande dessinée *Coco le virus* est devenue une saga. De nouvelles planches abordent un thème différent qui suit l'évolution de la crise ou qui répond aux questions que soulèvent les enfants lecteurs. Toutes les histoires sont téléchargeables gratuitement sur le site Cocovirus.net et traduites en 7 langues.

illustrations : Florian Proust
proust.flo@gmail.com

LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION
PSYCHIATRIQUE



Le Gris Bouilloir
f @

Le CORONAVIRUS

expliqué par ton pédopsychiatre



En 17 pages illustrées, la Sip explique aux enfants le Coronavirus et les contraintes qu'il fait peser sur la vie de chacun.

La maison des adolescents (MDA) et les Hôpitaux universitaires de Strasbourg (Bas-Rhin) ont de leur côté développé un dispositif de veille exceptionnel en santé mentale appelé Covipsy avec notamment une [brochure](#) intitulée *Covid-19 : comment parler à vos enfants, à votre famille ?* Les pédopsychiatres y proposent quelques repères pour aider les familles et les enfants dans ces circonstances particulières de confinement pour parler de la maladie et gérer l'anxiété. Le service de psychiatrie infanto-juvénile des Hôpitaux universitaires de Marseille (AP-HM) propose cinq [guides](#) pour accompagner les familles qui abordent respectivement la façon de parler du Covid-19 avec les enfants, des méthodes pour gérer les changements liés au confinement, les impacts psychologiques sur les enfants, des conseils pour prendre soin de sa santé psychique en temps de confinement et un guide récapitulatif destiné aux parents et tuteurs.

Le service de pédopsychiatre de l'hôpital Robert-Debré (Assistance publique-hôpitaux de Paris, AP-HP) met en ligne et ajoute régulièrement des [fiches-conseils](#) pour les familles et les soignants en cette période de confinement. Il propose aujourd'hui plus d'une vingtaine de fiches différentes en français et une dizaine en anglais uniquement. La fiche consacrée à l'autisme a largement été reprise dans le [guide](#) *Comment vivre le confinement avec un enfant autiste ?* édité par le délégation interministérielle à l'autisme. La Société française de psychiatrie de l'enfant et adolescent et disciplines associées (Sfpeada) résume tous les conseils généraux dans un [poster](#) et propose un [guide](#) pour aider les enfants à trouver le sommeil.

Conseils aux parents en situation de confinement

Expliquer, Informer

- Discours adapté à l'âge, honnête et clair.
- Ne cherchez ni à cacher, ni à imposer
- Utilisez les sources d'informations vérifiées (gouvernements, grands médias, hôpitaux)

Sécuriser

- Rassurez votre enfant en restant réaliste
- Gérez ses émotions sans (trop) partager les vôtres
- Montrez que vous vous protégez, apprenez lui à le faire

Valoriser l'importance du collectif

- Chacun fait attention à l'autre : on est plus fort ensemble !
- maintenir le lien avec la famille (grands-parents en particulier)

Rythmer la vie quotidienne

- Construire des repères réguliers tout en maintenant des moments de "surprise"
- Organisez des activités, y compris sportives, cuisine, etc.
- Préservez des moments de solitude malgré la promiscuité
- Modérer les exigences habituelles (par exemple le rangement)

Gérer les écrans

- Maintenir le contact par réseaux sociaux est bien mais savoir aussi s'en distancier
- Modération sur les films, séries ou jeux vidéos
- Bannir l'exposition permanente aux actualités qui sont anxiogènes



www.cnutp.unistra.fr



www.sfpeada.fr

Les principaux conseils sont résumés ici par les pédopsychiatres.

Des bébés aux écoliers

L'équipe du centre d'action médico-sociale précoce (Camsp) APF France handicap de l'Isère propose une [fiche-conseils](#) pour gérer cette période particulière de confinement. Sur son [site Agir tôt](#), l'Association nationale des Camsp (Anecamsp) rappelle qu'en l'absence de cas dans l'entourage du foyer, des mesures de prévention standard, comme pour la grippe saisonnière par exemple, sont de mise pour protéger les plus jeunes :

- bien se laver les mains avant de s'occuper du nouveau-né mais aussi après ;
- ne pas mettre à la bouche de l'adulte la tétine de l'enfant ;
- porter un masque en présence de symptômes respiratoires mais surtout ne jamais mettre de masque au bébé ;
- l'allaitement reste recommandé.

Pour les enfants qui bénéficient habituellement de rééducation, la fondation [Paralysie cérébrale](#) référence toutes les ressources en ligne disponibles et validées scientifiquement. La Sfepeada a mis en ligne une [boîte](#) à outils psychomotricité. Pour les enfants scolarisés, l'académie de Versailles (Yvelines) propose un [livret](#) de conseils aux parents d'enfants en situation de handicap ou porteurs de troubles de la santé en période de confinement tandis que le groupe académique éducation inclusive de l'académie de Dijon (Côte-d'Or) met à jour un [panorama](#) des ressources en ligne utiles. La plateforme de l'Éducation nationale Eduscol vient également de mettre en ligne une [page](#) dédiée à la continuité pédagogique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et la [plateforme](#) de ressources *Cap école inclusive*, jusqu'ici réservée aux enseignants, a été mise en accès libre. Un professeur de sport de l'institut régional des jeunes sourds Raymond-Barberot à Saint-Jean-de-la-Ruelle (Loiret) vient de créer une [chaîne](#) Youtube où il propose des activités sportives à la maison expliquées en langue des signes.

Emmanuelle Deleplace

Les informations publiées par Hospimedia sont réservées au seul usage de ses abonnés. Pour toute demande de droits de reproduction et de diffusion, contactez Hospimedia (copyright@hospimedia.fr). Plus d'informations sur le copyright et le droit d'auteur appliqués aux contenus publiés par Hospimedia dans la rubrique [droits de reproduction](#).

Pas encore abonné à HOSPIMEDIA ?

Testez gratuitement notre journal en vous rendant sur <http://www.hospimedia.fr>

Votre structure est abonnée ?

Rapprochez-vous de votre référent ou contactez nous au 03 20 32 99 99 ou sur <http://www.hospimedia.fr/contact>